

«Согласовано»

Начальник отдела
образования
администрации
Василеостровского района

О.В.Цибизова

«Принято»

Общим собранием работников
Образовательного учреждения

Протокол № 3
« 21 »_ январь 2020 г.

«Утверждено»

« 21 »_ январь 2020 г.

Директор



А.Л. Гехтман

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге системы обеспечения профессионального развития
педагогических работников Василеостровского района Санкт-
Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в системе образования Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии с Положением о системе оценки качества образования Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1.3. Мониторинг предусматривает комплексное изучение состояния и осуществляется по трем направлениям: организация, условия и результаты обеспечения профессионального развития педагогических работников в системе образования Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1.4. Руководство мониторингом осуществляется Центром оценки качества на базе ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга. Проведение процедур мониторинга осуществляется заместителем директора и методистами ИМЦ на основании Приказа директора ИМЦ об организации мониторинга.

2. Принципы, цели и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния районной работы по сопровождению профессионального развития педагогических работников в системе образования Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Основными задачами мониторинга являются:

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению профессионального развития педагогических работников в системе образования Василеостровского района Санкт-Петербурга;

- выявление актуального состояния и динамики результатов работы по сопровождению профессионального развития педагогических работников в системе образования Василеостровского района Санкт-Петербурга;

- формирование базы материалов для совершенствования условий образовательной среды по сопровождению профессионального развития педагогических работников в системе образования Василеостровского района Санкт-Петербурга;

- обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

На основе результатов мониторинга разрабатываются методические и адресные рекомендации для системы образования района.

2.2. Принципы мониторинга

Достижение поставленных цели и задач мониторинга по сопровождению профессионального развития педагогических работников в системе образования Василеостровского района Санкт-Петербурга обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- системность процедур мониторинга;
- объективность информации;
- открытость и доступность информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;
- соответствие используемых методов и средств сбора информации целям и задачам мониторинга;
- прогностичность: полученные данные должны позволять прогнозировать будущее состояние.

3. Критерии, показатели и другие данные о мониторинге

Критерии и показатели, используемые в мониторинге, определены в соответствии с Положением о системе оценки качества образования Василеостровского района Санкт-Петербурга (раздел 1 п.1.3. настоящего Положения). Показатели позволяют определить содержание (проявление) критерия на основе аналитических и иных данных.

Методы сбора информации, используемые для мониторинга по сопровождению профессионального развития педагогических работников определяют порядок получения показателей. В системе мониторинга используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ, контент-анализ. Сбор информации осуществляется с использованием интернет-сервисов и баз данных («Параграф» и пр.).

Критерии, показатели, периодичность, методы сбора и обработки информации, формы отчета о результатах представлены в таблице 1.

Таблица 1. Критерии, показатели и другие данные о мониторинге

Критерии	Показатели	Периодичность	Методы сбора и обработки информации	Методика расчёта	Форма отчета о результатах
Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов по разным направлениям (доля от педагогов района)	1 раз в год, июнь	Анализ статистики на основе электронной системы ИНТЕГРАЛ (журнал)	Определение количества и доли от района педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов по каждому из направлений компетенций: - методические компетенции, - психолого-педагогические - предметные компетенции, - ИКТ-компетенции - в области управления	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию и рекомендации по совершенствованию работы
Повышение профессионального мастерства	Мероприятия по повышению профессионального	1 раз в год, февраль -	Анализ мероприятий по повышению	Указание (название) мероприятий, направленных на повышение профессионального	

педагогических работников	мастерства педагогических работников (доля участия педагогов от общего количества педагогов района)	март следующего года	профессионального мастерства педагогических работников	мастерства педагогических работников и возможного количества участников (консультации, ППК, мероприятия РМО, семинары и конкурсы и др.)	
Осуществление методической поддержки молодых педагогов и/или реализация системы наставничества	Наличие мероприятий, через которые осуществляется методическая поддержка молодых педагогов / реализуется система наставничества	1 раз в год, март следующего года	Анализ планов работы ИМЦ и других документов и материалов в данном направлении	Составление списка мероприятий, через которые осуществляется методическая поддержка молодых педагогов / реализуется система наставничества. Анализ эффективности мероприятий на основе обратной связи.	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию и рекомендации по совершенствованию работы
Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на районном уровне	Количество педагогов, принимающих участие в районной сетевой форме взаимодействия (доля от педагогов района)	1 раз в год, февраль - март следующего года	Анализ статистики и информации о проводимых сетевых мероприятиях в ОУ района	Составление списка мероприятий, проводимых в районной сетевой форме взаимодействия. Анализ эффективности мероприятий на основе обратной связи или статистики участия педагогов.	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию и рекомендации по совершенствованию работы
Выявление кадровых потребностей в ОО	Перечень направлений должностей, по которым образовательные организации нуждаются в	1 раз в год, июнь	Анализ баз данных (ПАРАГРАФ)	Выборка направлений должностей, по которым образовательные организации имеют вакансии или сотрудники имеют более 1, 5 ставок нагрузки	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию и рекомендации по

	обеспечении сотрудниками				совершенствованию работы
Осуществление научно- методического сопровождения педагогических работников	Перечень направлений сопровождения, количество педагогов, для которых реализовано сопровождение методистами и преподавателями ИМЦ (доля от общего количества педагогов района)	1 раз в год, февраль – март следующе го года	Качественный анализ мероприятий и анализ статистики регистрационных листов консультаций, РМО, посещенных уроков и др.	Анализ направлений сопровождения, количество педагогов, для которых реализовано сопровождение методистами и преподавателями ИМЦ: РМО предметные – 15 и начальные классы, ДОУ, воспитательная работа, здоровьесбережение, ГО и ЧС, а также методисты по направлениям: оценка качества, информатизация, библиотека, аттестация.	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию и рекомендации по совершенствованию работы

Общая структура аналитической справки

1. Тема справки (название)
2. Цель анализа данных (что анализируется и как считается)
3. Период проведения анализа данных
4. Выводы по результатам анализа (общие и частные)
5. Рекомендации (общие, по ОУ, по кластерам и пр)
6. Приложения с результатами исследования (если это необходимо)
7. Дата, должность, подпись

4.Проведение мониторинга

4.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом/поручением отдела образования Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее -отдел образования).

4.2. Участниками мониторинга являются:

- отдел образования;
- ИМЦ;
- образовательные организации, подведомственные отделу образования Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.

4.3. Отдел образования и ИМЦ:

- организуют проведение мониторинга;
- организуют разработку и корректировку инструментария для проведения мониторинга;
- осуществляют сбор, обработку и анализ показателей мониторинга;
- разрабатывают адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;
- формируют информационно-аналитические, методические и иные материалы по результатам мониторинга;
- выявляют факторы, влияющие на организацию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- содействуют в распространении успешных практик по вопросам организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

4.4. Отдел образования:

- принимает управленческие решения на основе результатов мониторинга, направленные на обеспечение эффективности деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- информирует руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения мониторинга;
- обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей образовательных организаций с результатами мониторинга.

4.5. Образовательные организации, подведомственные отделу образования Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга:

- выступают в качестве объекта мониторинга;
- предоставляют общедоступную информацию о деятельности образовательной организации;
- осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам мониторинга.

5. Использование результатов мониторинга

5.1. Результаты мониторинга подлежат комплексному анализу на

районном уровне и на уровне образовательных организаций по позициям оценивания, указанным в разделе 3 настоящего Положения.

5.2. На основании результатов мониторинга отдел образования обеспечивает подготовку адресных рекомендаций для целевых групп.

5.3. Анализ результатов мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня.

5.4. Результаты мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами:

а) отделом образования и ИМЦ в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:

- анализ текущего состояния системы образования;
- формирование и корректировка программ развития образования;
- модернизация критериев и целевых показателей развития образования на районном уровне.

- информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций;

- организация работы методических объединений.

б) образовательными организациями в целях совершенствования управления образовательной деятельностью:

- формирование и корректировка программ развития;
- корректировка образовательных программ;
- планирование мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

- реализация школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

- поддержка профессионального роста и повышения квалификации руководителей и педагогических работников.

5.5. Результаты мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных организаций и руководителей образовательных организаций, применения мер наказания руководителей с низкими результатами мониторинга.

5.6. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах мониторинга, их использовании в управлении качеством образования, отдел образования:

- представляет информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах, на сайтах, востребованных целевыми группами заинтересованных субъектов;

- организует работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения; проводит разъяснительную работу.